

Согласованно

Председатель первичной профсоюзной организации

Л.М.Лунева

«22 августа 2012г.

Утверждаю

Директор МБУДО

«Белоберезковская ДМШ»

И.А.Спитлер

2012г.



ПРАВИЛА ВНУТРЕННЕГО РАСПОРЯДКА ОБУЧАЮЩИХСЯ в МБУДО «Белоберезковская детская музыкальная школа»

Настоящие Правила разработаны Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Белоберезковская детская музыкальная школа» (далее – Школа) самостоятельно в соответствии с Конституцией РФ, Конвенцией о правах ребенка, Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008, Уставом Школы и распространяются как на всю территорию Школы, так и на все мероприятия, проводимые Школой.

Правила устанавливают нормы поведения обучающихся в Школе.

Цель настоящих Правил:

- создание благоприятной обстановки для учебно-воспитательного процесса;
- создание безопасных условий, способствующих успешной учебе каждого учащегося школы;
- создание условий сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития обучающихся, их профессионального самоопределения, стремления к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию.
- формирование общей культуры обучающихся и развитие у них навыков культурного поведения в обществе.

1. ПРАВА ОБУЧАЮЩИХСЯ.

1.1. Обучающиеся имеют право:

- на получение дополнительного образования в соответствии с учебным планом;
- на получение платных образовательных услуг;
- на свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
- на перевод в другое образовательное учреждение, реализующее образовательную программу соответствующего уровня;
- на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами;
- на поощрение за успехи в учебной и творческой деятельности;

Объединение и соединение в группах на время обучения, занятия обучающихся, не входящих в учебный план, для проведения занятий по художественному, духовному и физическому развитию, творческой деятельности.

Формирование общей культуры обучающихся в результате изучения предметов культуры на базе школы.

Согласие на получение образования и на образовательную деятельность включает в себя право обучающихся на получение образования в соответствии с законодательством Российской Федерации о правах и свободах человека и гражданина, установленных в Уставе школы, а также права:

- на уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорблений личности, охрану жизни и здоровья;
- на свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на условия, гарантирующие охрану здоровья, при получении образования;
- на отдых не менее 1 выходного дня в неделю, на каникулы – плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком;
- на участие в управлении школы в порядке, установленном ее Уставом;
- на ознакомление со свидетельством о государственной регистрации, с Уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, с учебной документацией, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в школе;
- на пользование библиотечным фондом;
- на получение документов об образовании по окончании обучения;
- на развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, культурно-просветительских и концертных мероприятиях.

2. ОБЯЗАННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1. Обучающиеся обязаны:

- добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные при индивидуальном или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные преподавателями в рамках образовательной программы;
- выполнять требования Устава школы, настоящих Правил и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;
- заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;
- уважать честь и достоинство других обучающихся и работников школы, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися;
- бережно относиться к имуществу школы;
- добросовестно и прилежно учиться;

- приносить на уроки все необходимое для занятий;
- ответственно относится к заданиям, предложенным преподавателем во время урока;
- посещать все уроки по расписанию, предоставить документы (медицинские справки и пр.) в случае пропуска занятий;
- своевременно сдавать академические конспекты, контрольные зачеты, выполненные работы для просмотра, выполнять домашние задания;
- информировать учителя о своем отсутствии в школе в установленные нормативные сроки;
- сообщаться с учителем о своем отсутствии в школе в установленные нормативные сроки;

- вести себя в школе и на уроках вежливо, доброжелательно (вежливое общение с учителями, сотрудниками, одноклассниками);
- соблюдать правила личной гигиены, культурное поведение, вежливое обращение с учителями, одноклассниками, сотрудниками.

Соблюдать дисциплину:

- являться на занятия без опоздания;
- вежливо и уважительно обращаться с преподавателями, сотрудниками и Обучающимися школы;
- поддерживать порядок в помещениях школы, не портить инвентарь, пособия, книги.

Соблюдать правила санитарии и гигиены:

- приходить в школу чистыми и опрятными, иметь сменную обувь;
- поддерживать чистоту в школе;
- приводить в порядок по окончании уроков свое рабочее место.

Соблюдать правила техники безопасности, правила пожарной безопасности.

2.2. Обучающимся запрещается:

- покидать помещение Школы во время перемен;
- приносить в Школу и на ее территорию оружие, взрывчатые вещества, огнеопасные предметы, спиртные напитки, наркотики, яды, а также вещи и предметы, не имеющие отношения к учебной деятельности;
- входить и выходить с урока или мероприятия без разрешения преподавателя;
- пользоваться на уроках сотовым телефоном;
- курить в Школе;
- использовать в разговорах нецензурные выражения, бранные слова.

* вежливо и уважительно обращаться с преподавателями, сотрудниками, одноклассниками.

3. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

3.1. За неисполнение или нарушение Устава Школы, настоящих Правил и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности к обучающимся могут быть применены меры дисциплинарного взыскания – замечание, выговор, отчисление из Школы.

3.2. Не допускается применение мер дисциплинарного взыскания к обучающимся во время их болезни, каникул, академического отпуска.

3.3. При выборе меры дисциплинарного взыскания Школа должна учитывать тяжесть дисциплинарного проступка, причины и обстоятельства, при которых он совершен, предыдущее поведение обучающегося, его психофизическое и эмоциональное состояние, а также мнение коллегиальных органов управления, в том числе коллегиальных органов управления, в состав которых входят родители Школы.

стихи члены ученического совета, администрации.

Приносить в школу оружие, взрывчатые вещества, огнеопасные предметы,

Пользоваться сотовым телефоном;

Курить в Школе;

Использовать в разговорах нецензурные выражения, бранные слова.

3.4. Меры дисциплинарного взыскания

3.1. За грубое нарушение настоящих Правил и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности к обучающимся может быть применена мера дисциплинарного взыскания – замечание.

3.2. На применение меры дисциплинарного взыскания к обучающимся во время их болезни, каникул, академического отпуска.

3.3. При выборе меры дисциплинарного взыскания Школа должна учитывать тяжесть дисциплинарного проступка, причины и обстоятельства, при которых он совершен, предыдущее поведение обучающегося, его психофизическое и эмоциональное состояние, а также мнение коллегиальных органов управления, в том числе